

# L'IMPACT

MAGAZINE D'INFORMATIONS

## L'ÉCOLE DU NUMÉRIQUE AU BÉNIN :

**Présentation de l'École et de  
onze (11) étudiants en fin  
de formation**



**ÉCOLE  
229**

# SOMMAIRE

## PAGES

3

Mot du Lead

5

Présentation de l'École

6

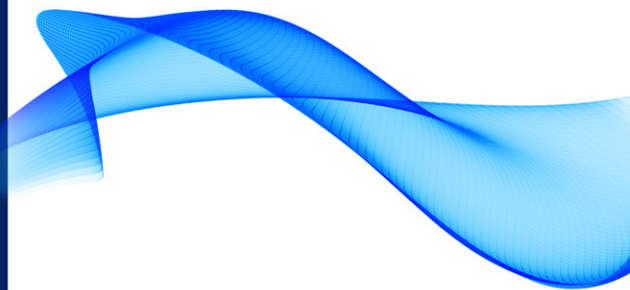
L'Ecosystème BLOLAB

7

Présentation des  
récipiendaires

19

Notre dernier né : Blobus



## MOT DU LEAD



“ L’Ecole229 n’est pas une Université mais un espace apprenant et alternatif ”

**M. Médard Cossi  
AGBAYAZON**

**LEAD**

En tant que forge d'acteurs de l'innovation avec un réseau de FabLabs présent sur 3 sites, une école du code Ecole229 dédiée à faire du numérique un vrai levier d'inclusion sociale et un pôle d'appui à l'entrepreneuriat innovant, BLOLAB ambitionne d'être un hub

technologique sous régional unique au service de l'animation du territoire et de la stimulation de l'innovation.

L'Ecole229 apparaît comme un outil stratégique particulier en ce sens que non seulement elle forme de manière pratique et très agile aux métiers du numérique mais qu'elle est résolument tournée vers l'employabilité. C'est pourquoi nous essayons d'associer le plus que possible les entreprises sur notre territoire.

L'Ecole229 n'est pas une Université mais un espace apprenant et alternatif où se font des formations pratiques pour jeunes décrocheurs, porteurs de projets et personnes en reconversion professionnelle avec un dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle.

Lancée officiellement le 08 juin 2021, l'Ecole229 est fière de sortir ses deux premières promotions baptisées **Promotions Pierre DANDJINOU**. Notre conviction est que les entreprises doivent préférer la compétence au diplôme surtout dans un secteur assez stratégique comme celui du numérique. Sans diplômes, ni certificats, ni attestations et avant même la fin de leur stage, une bonne majorité de nos apprenants ont pu signer des contrats de travail en entreprise.

Si vous êtes une entreprise, faites de l'Ecole229 et de l'écosystème BLOLAB vos premiers partenaires. Faites de nous votre laboratoire d'expérimentation. Construisez vos projets avec nous. Confiez-nous vos projets. Intervenez dans l'animation de nos formations. Participez à nos événements. Financez nos apprenants. Accueillez-les en alternance. Recrutez-les. Et vivez le meilleur du digital !

**Médard Cossi AGBAYAZON**



*Une communauté de valeurs  
et d'actions !*

# 5 SOMMES ONOUS ?



L'école 229 est une école visant à faire du numérique un levier d'inclusion capable de révéler des talents et d'assurer leur autonomie à travers leur insertion professionnelle. Basée sur une pratique pédagogique active où l'apprenant est l'acteur principal de son apprentissage, elle propose des formations intensives et courtes pour apprendre à coder.

L'école 229 est une école de deuxième chance et une communauté engagée de passionnés s'appuyant sur les besoins du tissu économique local en matière de compétences et de niveaux de formation. Elle accompagne l'apprenant jusqu'à son insertion professionnelle.

Mise en place par BLOLAB PRO, une Entreprise de Services Numériques, avec tout son écosystème de formation et d'appui à l'entrepreneuriat innovant (FabLab, école & incubateur), l'Ecole229 n'est pas une Université mais un espace apprenant où se font des formations pratiques pour jeunes décrocheurs, porteurs de projets et personnes en reconversion professionnelle avec un dispositif d'accompagnement à l'insertion professionnelle. Ses formations sont qualifiantes et certifiantes. Le premier parcours ouvert est intitulé « Développement web et mobile ».



## L'ECOSYSTEME BLOLAB



### ◆ *Un laboratoire de fabrication numérique :*

En tant que 1er FabLab du Bénin, BloLab est le lieu privilégié d'expérimentation de nouveaux outils, l'espace de sociabilisations et de collaboration ainsi que de prise en main des machines à commande numérique (imprimantes 3D, fraiseuse, découpeuse laser, ...) pour les apprenants de l'école et toute personne désireuse de se former et de prototyper. BloLab est au service de l'animation du territoire et de la stimulation de l'innovation, à travers les multiples projets qu'il développe.

### ◆ *Un pôle d'appui à l'entrepreneuriat innovant*

Ce pôle est le dispositif mis en place par BloLab pour permettre à la communauté en général et particulièrement aux apprenants de l'école désirant entreprendre à la fin de leur formation de préciser leurs idées, d'évaluer la pertinence de leurs projets et de bénéficier de tout l'accompagnement nécessaire pour des projets viables et pérennes.

# PRÉSENTATION DES RÉCIPIENDAIRES



**AGBODO Yélian  
Darrel Diorfoeg**

Je m'appelle AGBODO Darrel. J'ai 20 ans et j'ai fait une formation en Anglais à l'Université d'Abomey-Calavi où je suis en troisième année. J'ai toujours été fasciné par le monde du numérique et j'ai décidé de faire le développement web et mobile en m'inscrivant à l'École229 car je trouve que les technologies numériques sont au cœur de notre vie quotidienne. Grâce à ma formation en développement web et mobile à l'école229, je suis capable de développer des sites web et des applications mobiles à partir de zéro. J'ai une bonne compréhension des langages de programmation comme HTML, CSS, JavaScript, php, ainsi que des frameworks comme Laravel, Vuejs et Flutter pour le mobile. J'ai également acquis des compétences en conception d'interface utilisateur et en gestion de bases de données.

Je suis très satisfait de ma formation à l'école229. Les enseignants sont très compétents et passionnés par leur domaine, et ils sont toujours prêts à aider les apprenants à surmonter les difficultés qu'ils rencontrent. Les cours sont bien structurés et les projets pratiques permettent de mettre en pratique les connaissances acquises en classe. En somme, l'école229 offre une formation complète et de qualité en développement web et mobile. Pour ma soutenance, j'ai créé une plateforme de covoiturage et de comotorage au Bénin. J'ai choisi ce sujet car je pense que cette solution permettra de réduire dans la circulation béninoise les embouteillages ce qui contribuera à la réduction d'émission du CO2. Je vise avant tout à achever ce projet et à le rendre pleinement fonctionnel afin que les personnes intéressées puissent l'utiliser. Mon objectif est de le rendre accessible et facile à utiliser pour permettre à un maximum de personnes de bénéficier de cet outil. Actuellement, je suis en stage dans une entreprise de développement web et mobile, où je travaille sur des projets concrets avec une équipe de développeurs expérimentés. Cela me permet de mettre en pratique mes compétences et d'en acquérir de nouvelles. Je suis également à la recherche d'opportunités professionnelles dans ce domaine pour pouvoir continuer à progresser et à élargir mes compétences.



**ADJINON**  
**Tibus Moriaque**

Je m'appelle ADJINON Tibus Moriaque. J'ai 26 ans. J'ai une licence professionnelle en Gestion de Projets à la FASEG à l'UAC. Étant étudiant, je travaillais en tant que Rédacteur Web freelance. Malgré mon diplôme de licence en poche, je n'arrivais pas à trouver un travail stable et avec ma passion pour le numérique, j'ai décidé de tenter le processus d'inscription à l'école229 car ne voulant pas me limiter qu'au diplôme.

Ma formation à l'école229 a été une très belle expérience. J'adhère entièrement à la vision de l'école. La formation est très bien structurée. De plus, l'approche pédagogique mise en place par l'école permet une bonne communication entre les étudiants et le staff d'une part et entre les étudiants d'autre part.

Bien avant la fin de mon stage, j'ai déjà signé un contrat de travail dans une agence de développement d'applications où j'exerce en tant que développeur web et mobile.

Pour ma soutenance, j'ai travaillé sur la mise en place d'une plateforme web de référencement d'artisans et de prestataires de services. J'ai choisi ce sujet d'abord pour contribuer au désir du gouvernement béninois de faire du numérique un levier de développement socio-économique. Ensuite, je l'ai choisi pour aider les artisans et prestataires locaux à adopter une stratégie de marketing plus moderne et répondant aux besoins actuels afin d'exporter leurs produits ou services au-delà des frontières béninoises.

Je recommande vivement l'école229 aux jeunes qui comme moi ont eu leur diplôme, mais peinent à décrocher un emploi alors qu'ils ont une vraie appétence pour le numérique.





Je m'appelle BITI Mechak Merveille Richard. J'ai 20 ans et j'étudie l'anglais (option étude britannique) à la FLLAC à l'UAC. Je me suis inscrit à l'école229 pour apprendre à coder et développer ma passion.

La formation à l'école à l'école a été très dense mais aussi riche en opportunités, challenges et partages de connaissances à travers de multiples activités. Je ne pense pas qu'il y ait mieux ailleurs.

Pour ma soutenance j'ai travaillé sur une application web de gestion de classe et d'enseignement qui permettra le suivi et le contrôle des apprenants en temps réels. J'ai choisi ce sujet parce que dans les classes de cours, surtout pour les cours qui se font avec les ordinateurs et portables, le professeur n'arrive pas à suivre les actions de chacun et ne sait pas ce que chaque apprenant fait sur son écran.

L'application permettra au professeur d'avoir une vue en temps réels sur ce que les apprenants font. Et aussi elle permettra au professeur à gérer efficacement sa salle en l'aidant à planifier ses cours, ses devoirs et à partager des ressources avec ses apprenants.

Actuellement je suis développeur web fullstack. Je développe des applications web responsives avec les technologies comme React JS, VueJS et Laravel. Mon insertion n'a pas été un problème parce que j'ai pu trouver une entreprise dans laquelle je travaille mais je suis toujours à la recherche du meilleur.



**BITI Mechak  
Merveille Richard**



Je m'appelle Norman DONOU-SEKPE, j'ai 25ans. Après mon Bac, je me suis inscrit à l'UAC où j'ai fait 2 années de formation en Sciences Economiques. Cependant, ma passion pour le numérique m'a poussé à commencer à apprendre le développement web et mobile de manière autonome. J'ai décidé de suivre une formation professionnelle à l'école229 pour consolider mes compétences techniques et me préparer pour une carrière en tant que développeur web et mobile.

L'école229 a une excellente réputation pour son programme de formation complet, qui couvre tous les aspects du développement web et mobile, et j'ai été convaincu que c'était le bon choix pour moi.

Grâce à ma formation à l'école229 et mes compétences acquises en autodidacte, je suis capable de développer des sites web et des applications mobiles avec différentes technologies et langages de programmation tels que HTML, CSS, JavaScript, PHP, et les framework comme Laravel et Django. J'ai également acquis des compétences en matière de résolution de problèmes, de collaboration en équipe, et de gestion de projets. J'ai trouvé la formation à l'école229 très utile et enrichissante. Les projets de groupe m'ont également permis de développer des compétences en matière de collaboration et de gestion de projets.

Pour ma soutenance, j'ai travaillé sur un projet interne de la structure d'accueil de mon stage, une plateforme de formation et d'éducation aux gestes de premiers secours. J'ai choisi ce sujet car je pense que les gestes de premiers secours sont des compétences essentielles qui peuvent aider à sauver des vies dans des situations d'urgence.

Mes perspectives pour ce projet sont d'abord de le finaliser et de le rendre opérationnel pour qu'il puisse être utilisé par des personnes souhaitant se former aux gestes de premiers secours.

Je suis actuellement en stage dans une entreprise de développement web et mobile, où je travaille sur des projets concrets et utilise mes compétences techniques et pratiques acquises à l'école229. L'entreprise m'a proposé un contrat pour continuer à travailler avec eux après la fin de mon stage, et je suis ravi de cette opportunité.



**DONOU-SEKPE C.**  
**Norman**

Je m'appelle Ambroise Géronce DOVONOU. Après l'obtention de mon baccalauréat D, je ne savais pas quoi faire précisément. Je doutais entre une filière informatique et le tourisme. Finalement je n'ai pas pu m'inscrire pour faute de moyen financier dans une de ces filières et pour ne pas passer le clair de mon temps à la maison je me suis inscrit en anglais. Au fil du temps j'ai constaté que mes espoirs de m'inscrire dans les filières de mon choix étaient vains. Je me suis mis alors à la quête d'une formation pratique et professionnelle de courte durée. J'ai découvert l'Ecole229 et m'y suis inscrit parce que la formation me convenait et j'avais un projet qui nécessitait des compétences en développement web. Aujourd'hui je suis capable de créer des applications web et mobiles.



DOVONOU Ambroise  
Géronce

Pour ma soutenance, j'ai travaillé sur la conception d'une marketplace de vente d'objets et d'articles artisanaux. J'ai choisi ce sujet parce que d'abord je suis passionné de l'art et de la culture. L'objectif de ce projet est de promouvoir la culture béninoise et de donner plus de visibilité à ces braves gens créateurs d'œuvres d'art. Je nourris le vœu de faire de cette plate-forme d'ici quelques années le nouveau Alibaba ou Amazon des arts et articles artisanaux.

Je voudrais demander très respectueusement au gouvernement de soutenir et d'encourager l'Ecole229 car elle m'a donné effectivement une seconde chance parce que j'ai un savoir-faire pratique que j'arrive à vendre même si la formation n'est pas diplômante.





Je m'appelle Gildas LISSASSI. J'ai 25 ans. Je suis journaliste et graphiste avec une très forte passion pour le numérique. Parallèlement, je suis en fin de formation en Économie Appliquée à la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université d'Abomey-Calavi.

Tout a commencé à BougeLabs-Ouidah où j'étais en formation d'initiation à la programmation web avec le langage python lors d'un atelier animé par le Français Serge TROUINARD. J'étais en pleine formation quand le Promoteur Désire Camille TOGBE m'a balancé l'appel à candidature de l'École 229.

Voulant aller loin dans le domaine et en faire carrière, j'ai postulé. Le processus de sélection n'a pas été facile puisque c'était conditionné à une idée de projet : RÉINVENTER

la promotion de l'écotourisme au Bénin, mon plus grand rêve. A présent, je suis un Développeur Web & mobile et suis apte à travailler sur des projets de développement d'applications du début jusqu'à la fin.

Pour ma soutenance, j'ai mis en place une plate-forme de délivrance de certificats de vie. Les agents retraités béninois surtout sont obligés de se déplacer où qu'ils soient pour rejoindre Cotonou afin de finaliser le processus de demande de leur pension de retraite. Cette plate-forme leur permettra de confirmer qu'ils sont toujours en vie depuis leur maison. Cela les épargne de faire la queue, des incidents et de gagner de temps pour vaquer à d'autres occupations.

Les formations de l'école229 sont 100% pratiques. Ce que j'ai beaucoup apprécié, c'est l'agilité de la pédagogie qui m'a permis d'acquérir d'énormes connaissances même en dehors de la programmation web.

Je serais déjà recruté sur contrat pour exercer le métier de développeur web mais j'ai choisi d'être web entrepreneur.





Je m'appelle Alexandre MALOMON. J'ai 22ans. Je m'étais inscrit à l'Université dans une formation qui n'a pas pu aboutir. J'ai toujours eu une forte passion pour le monde du numérique et tout ce qui concerne le codage. J'ai choisi l'école229 car elle est réputée pour offrir une formation de qualité en développement web et mobile, avec des instructeurs compétents et des programmes d'études actualisés.

Grâce à ma formation à l'école229, je suis capable de concevoir, de développer et de déployer des applications web et mobiles de haute qualité. Je suis compétent en programmation avec les langages tels que HTML, CSS, JavaScript, PHP et j'ai une connaissance approfondie des frameworks tels que Vue.js, Laravel et Flutter.

Je suis très satisfait de la formation que j'ai reçue à l'école229. Les pratiques pédagogiques, telles que les projets en équipe et les sessions de résolution de problèmes en direct ont également été très utiles pour renforcer mes compétences pratiques.

Pour ma soutenance, j'ai travaillé sur la mise en place d'une application web et mobile de vente de tickets de Bus. J'ai choisi ce sujet car je suis passionné par les technologies web et mobiles, et je pense que la vente de billets en ligne est un secteur en croissance qui a encore beaucoup de potentiel. De plus, les contraintes sanitaires liées à la pandémie ont rendu les achats en ligne plus pertinents que jamais.

Je pense que ce projet a beaucoup de potentiel pour devenir une solution de référence pour la vente de billets en ligne. Mon objectif est de continuer à développer cette application en ajoutant des fonctionnalités intéressantes pour les utilisateurs, telles que des offres promotionnelles, des options de paiement sécurisées et une interface utilisateur conviviale. Je suis également ouvert à l'idée de collaborer avec des partenaires commerciaux pour étendre la portée de cette application et la rendre disponible à un public plus large.

Bien que je sois encore en train de chercher activement des opportunités professionnelles, je suis confiant dans mes compétences et mes capacités à contribuer de manière significative à toute entreprise qui recherche un développeur web et mobile talentueux. Je suis ouvert aux opportunités à temps plein ou à temps partiel, ainsi qu'aux projets indépendants.



**Paul OTCHIN**

Je m'appelle Paul OTCHIN. J'ai 28 ans. Après ma licence en assurance, j'ai exercé quelques années dans le domaine avant de découvrir l'Ecole229, une école de deuxième chance qui m'a permis de révéler le talent qui est en moi.

Après mon passage à l'école229, je suis maintenant capable de développer une application web ou mobile, ce dont je ne me croyais capable.

La formation de l'école a été très intéressante pour moi dans le sens où les enseignants sont là pour nous enseigner certes mais constituent surtout des supports et des coaches pour chacun de nous.

Pour l'heure, j'ai des opportunités en freelance sur des projets concrets avec des structures de la place.

Pour ma soutenance, j'ai travaillé sur la mise en place d'une plateforme de vente de tickets d'événements en ligne.



Je m'appelle SACLA M. Quentin. J'ai 25ans. J'ai un Bac C et un Bac D. Je suis aussi titulaire d'une licence en mathématiques et informatique appliquée à l'Université d'Abomey-Calavi.

J'ai choisi l'école229 car je cherchais une école de formation en informatique pour apprendre la programmation parce que je nourri le rêve de continuer mes études de master en informatique. Maintenant, je peux développer de A à Z une application web et mobile professionnelle(back-end et front-end). Je peux aussi m'adapter à n'importe quelle technologie dans le domaine du développement web et mobile.

L'école229 est selon moi le cadre idéal pour apprendre très vite le développement. Elle dispose d'une pédagogie très agile permettant de s'appliquer.

Actuellement je travaille avec une entreprise ivoirienne sur un projet technologique en tant développeur web et mobile. Je travaille aussi en free-lance sur des projets ponctuels pour des particuliers et des entreprises.

Pour ma soutenance, j'ai travaillé sur la mise en place d'une plateforme d'intermédiation entre professionnels de la santé et patients. Ce projet me tenait à cœur avant même mon inscription à l'école229. C'est une plateforme qui permettra aux utilisateurs de demander des soins à domicile, de se trouver des médecins de famille ... à des tarifs réduits. À long terme je veux faire de ce projet une startup qui gère les corrélations entre les services sanitaires et les patients dans l'objectif de rendre plus facile et rapide l'accès aux services sanitaires.



M. SACLA Midokpè  
Quentin



Je m'appelle Percide TCHEHOUNGBOZO. J'ai 18 ans et je suis titulaire d'un BAC D.

Je me suis inscrit à l'école229 parce que je suis curieuse et très passionnée de l'informatique. Maintenant je sais faire du développement Web mais aussi Mobile. Je sais développer avec HTML, CSS, PHP,LARAVEL,FLUTTER ...

Pour ma soutenance, j'ai développé une application web pour la gestion d'un restaurant. J'ai choisi ce sujet parce que les restaurants sont présents dans presque toutes les rues de Cotonou et leur gestion peut être complexe et fastidieuse, avec de nombreux aspects à prendre en compte : commandes, stocks, livraison, etc. Une application web bien conçue peut aider à simplifier et à rationaliser ces processus, ce qui peut aider les propriétaires de restaurants à économiser du temps et de l'argent tout en offrant une meilleure expérience à leurs clients.

J'invite les jeunes filles qui ont une passion pour le domaine du numérique, à croire en elles et à se lancer.

Beaucoup de jeunes filles ont, comme moi, le potentiel en elles, mais n'arrivent pas à trouver un cadre idéal qui leur permettra de s'exprimer et de prendre leur destin en main. C'est en cela que je pense que l'école229 doit être encouragée et fortement soutenue, car elle m'a permis de rêver, de rêver grand et de croire en moi.

Aux jeunes filles, je dis : nous avons notre place au soleil.



Percide D.  
TCHEHOUNGBOZO





Je m'appelle VIDO Artial. J'ai 21ans. Après mon Bac, je me suis inscrit en Anglais à l'université d'Abomey Calavi où j'ai fait une année. Je me suis inscrit par la suite dans une école entrepreneuriale où j'ai commencé une formation en développement web. J'ai découvert après l'Ecole229 et j'ai eu l'opportunité de me faire recruter au regard de ma passion pour le numérique.

La pédagogie mise en œuvre et les différentes occasions de visites d'entreprises et de rencontres professionnelles m'ont permis d'apprendre et de bien me préparer pour mon insertion professionnelle.

Je suis à présent développeur web professionnel. Je suis capable de concevoir et de développer un projet web de la phase d'analyse jusqu'au déploiement et à la mise en exploitation. Une formation digne de qualité qui forme ces étudiants selon les besoins actuels du marché de l'entreprise avec une pédagogie agile qui amène l'étudiant à être autonome.

Pour ma soutenance, j'ai développé une application web de gestion de dépôt de produits SOBEBRA appelé "Storebebra". J'ai choisi ce sujet parce que le besoin de rendre plus intelligente la gestion de ces produits dans les dépôts existe. J'ambitionne améliorer la version actuelle de mon logiciel et développer un modèle économique autour.



VIDO Artial





# ÉCOLE 229

## UN CADRE ET UN ESPRIT DE TRAVAIL APAISANT !



+229 52 12 41 12 / +229 97 38 31 74

contact@ecole229.bj

www.ecole229.bj

Cotonou, Zogbohoue, vons du college  
Félix Houphouët Boigny

    ÉCOLE229

#ecole229 #Blolab #MakeAfrica



## UNE CÉRÉMONIE DE CERTIFICATION À LA TAILLE DE L'IMPACT CRÉÉ

Ils ont pu parcourir l'ensemble des étapes de sélection et de formation : pratique – formation – alternance – stage continue – soutenance – certification. Et après près de 12 mois de travail acharné et de durs sacrifices, nos premiers apprenants ont reçu leurs certificats de fin de formation. C'était à travers une inoubliable cérémonie le samedi 18 mars 2023. Devant amis, parents, partenaires, ces 11 apprenants des promotions 1 et 2 ont bouclé leur cursus dans une ambiance festive incomparable.

En présence du Représentant du Ministère des enseignements secondaire, technique et de la Formation professionnelle Monsieur Amédée MONSIA, du Parain des deux premières promotions de l'Ecole Monsieur Pierre DANDJINOU, du Représentant de l'Ambassade de France au Bénin Monsieur Guillaume DA, d'un parterre de personnalités et de plus d'une cinquantaine de chefs d'entreprises, cette cérémonie a permis non seulement de certifier les apprenants mais de procéder à la rentrée officielle de la troisième cohorte de l'école.

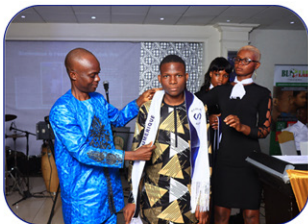


**Nous  
sommes  
fiers  
d'eux !**

Attaquer une cible délaissée sur le carreau et lui accorder une deuxième chance. La former mais la former de manière pratique, innovante et très agile aux métiers du numérique et l'accompagner à l'insertion professionnelle. Ils sont les premiers apprenants de l'Ecole229 à se faire certifier. Ils sont 11 à être transformés, après environ 1 an de durs sacrifices. Ils reçoivent leur parchemin en présence de parents, amis et partenaires au cours d'une cérémonie sobre mais riche en couleurs, à la taille de l'impact créé. C'était ce samedi 18 mars.

**#Ecole229 #BloLab #MakeAfrica**

## QUELQUES IMAGES DE LA CÉRÉMONIE DE CERTIFICATION



**NOTRE DERNIER NÉ :**

**"BLOBUS"**

[www.blobus.bj](http://www.blobus.bj)

**BLOBUS** est un bus numérique équipé pour diffuser la technologie et appuyer l'entrepreneuriat innovant dans les zones défavorisées du Bénin. Entièrement conçu par BloLab, BloBus est au service de l'inclusion numérique au Bénin. Autonome en énergie, il dispose de 3 zones : une salle de classe numérique, un espace de co-working et d'intelligence collective et un espace de fabrication numérique.

**- LA VOCATION BLOBUS**

- Lutter contre la fracture numérique à travers une offre de formation structurante
- Accompagner l'entrepreneuriat innovant à travers des ateliers de renforcement de capacités
- Créer et favoriser le lien social en rendant l'accès au bus à tous publics

**- LE CONTENU PROPOSÉ**

Notre programme de formation dépend du type de public à accueillir. Pour les publics scolaires, nous initiions à la bureautique et à internet, à la fabrication de son propre ordinateur (Jerry) et au bricolage, à la programmation créative et ludique avec Scratch, à la robotique, aux objets connectés, à l'impression 3D, ...

Pour les jeunes entrepreneurs, nous proposons des ateliers de renforcement de la culture entrepreneuriale sur l'idée de projet, le business model, le marketing, la levée de fonds, ...

**BLOBUS** c'est globalement des formations innovantes aux outils numériques, c'est un laboratoire de fabrication, c'est des ateliers d'appui à l'entrepreneuriat innovant et des sessions d'intelligence collective.

Des ateliers spécifiques peuvent être également co-organisés en fonction de la cible et des objectifs. Par exemple, des activités sur les droits des enfants, la santé sexuelle et reproductive, l'égalité garçons-filles, le patrimoine culturel, ...

### - UN DISPOSITIF EQUIPÉ ET ENTIÈREMENT AUTONOME EN ENERGIE

BLOBUS est conçu pour travailler en toute autonomie quel qu'en soit sa position géographique. Il est équipé d'une vingtaine d'ordinateurs, d'un générateur photovoltaïque de 4,15kWc alimentant 6 lampes, 30 prises électriques et un climatiseur de 2 chevaux, de 10 panneaux de 415Wc chacun et accessoires, d'un écran TV de projection, d'imprimantes 3D, de découpes vinyle, de robots éducatifs, de kits électroniques ainsi que du matériel pédagogique. BLOBUS dispose d'une connexion internet en continue.

Vous souhaitez que **BLOBUS** se positionne dans une école pour former les écoliers et élèves ?

Vous souhaitez que **BLOBUS** se positionne dans votre ville pour des ateliers pour les jeunes et les entrepreneurs ?

Vous souhaitez l'animation d'un atelier d'intelligence collective pour votre équipe avec **BLOBUS** ?

Vous souhaitez positionner **BLOBUS** sur une manifestation (un salon, un festival, un forum, ...) pour des ateliers ?

Vous avez un projet de formation aux outils numériques et vous désirez utiliser **BLOBUS** ?

Ecrivez-nous !

 +229 62 19 19 35 / +229 97 38 31 74

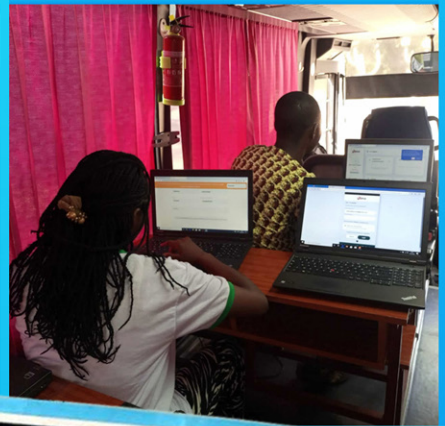
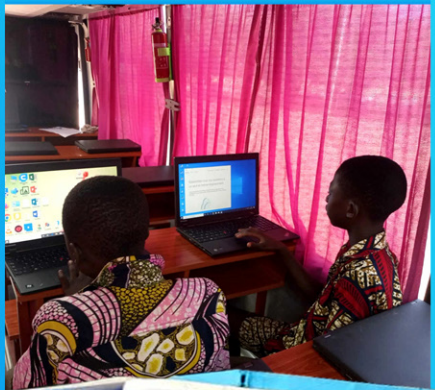
 [contact@blobus.bj](mailto:contact@blobus.bj)

 [www.blobus.bj](http://www.blobus.bj)

  
**AMBASSADE  
DE FRANCE  
AU BÉNIN**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
L'internet pour tous

  
**ARESS**





**PLUS QU'UNE ÉCOLE, UNE COMMUNAUTÉ  
DE VALEURS ET D'ACTIONS !**



[www.ecole229.bj](http://www.ecole229.bj)